

# ANNEXE

## CAHIER DES CHARGES DES ACTIVITES :

### U12 - Épistémologie et méthodes de recherche en sciences sociales

#### Nature de l'activité visée :

L'activité d'apprentissage *Épistémologie et méthodes de recherche en sciences sociales* est associée à une autre activité d'apprentissage *Recherche en milieux professionnels* pour constituer l'UE 12- *Recherche en Ingénierie et action sociales*.

Cette activité, au programme de Master 1, est organisée au 1<sup>er</sup> quadrimestre et comporte 24h présentiel/étudiant.e. Elle est organisée en co-titulariat et est assurée par 3 autres formateur·trices, qui interviennent à raison de 4h en présentiel chacun.e. Il s'agit d'intervenir comme titulaire principal de ce cours à raison de 12h présentiel/étudiant.e.

Le titulaire principal assurera également la coordination de la cellule Recherche (voir plus loin).

Comme cette activité *Épistémologie et méthodes de recherche en sciences sociales* est étroitement articulée à l'activité *Recherche en milieu professionnel*, l'évaluation est intégrée et réside dans une co-lecture avec les titulaires de l'UE 12 - *Recherche en Ingénierie et action sociales*.

#### Description du cahier des charges de l'activité :

##### Acquis d'apprentissage visés :

À l'issue de cette activité, l'étudiant.e sera capable de :

- Développer et pratiquer la recherche comme outil de compréhension critique
- Construire une question de départ et la faire évoluer vers une question de recherche
- Connaître les éléments essentiels d'un processus général de recherche sur un objet restreint
- Se familiariser avec les principales méthodes de recherche : fondements, apports, limites et complémentarités
- Développer une lecture critique des méthodes utilisées et de la position occupée
- Prendre appui sur quelques textes classiques relatifs aux méthodologies de la recherche en sciences sociales
- Prendre en compte les enjeux et les contraintes majeurs des processus de compréhension des faits sociaux
- Prendre en compte la position occupée par le, la chercheur·euse, son rapport à l'objet et le rapport social à l'enquêté·e

##### Contenus proposés :

Introduction

- « Rompre avec le sens commun » / les « prénotions » / les « savoirs spontanés »
- La recherche : un processus sous contraintes
- Ce que produit la situation d'enquête
- L'objet et le terrain de la recherche
- Le terrain de recherche

Présentation des principales méthodes de recherches en sciences sociales : observation, entretien (individuel et de groupe), approche biographique, analyse quantitative

L'attention sera portée sur la phase exploratoire de la recherche.

**Cadre pédagogique proposé :**

2 séances de présentation des principaux principes épistémologiques et 4 séances, regroupées en deux journées, consacrées aux principales méthodes de recherche en sciences sociales.

**UE22 - Ateliers de recherche****Nature de l'activité visée :**

Les *Ateliers de recherche* sont associés à une autre activité d'apprentissage - le *Séminaire International de Recherche* - pour constituer l'UE 22 *Théories et pratiques de la recherche*.

L'évaluation des *Ateliers de recherche* et du *Séminaire International de Recherche* constitue une évaluation intégrée.

Les *Ateliers de recherche*, au programme de Master 2, sont organisés au long des 2 quadrimestres et comportent 32h présentiel/étudiant-e. Ces ateliers constituent la poursuite de l'UE 12 *Recherche en ingénierie et action sociales* de Master 1. Ils sont organisés en co-titulariat avec les mêmes formateurs-trices que celles et ceux qui assurent l'activité *Épistémologie et méthodes de recherche*. Chacun des 4 titulaires intervient à raison de 32h présentiel/étudiant-e dans un dispositif d'ateliers.

Par ailleurs, les *Ateliers de recherche* représentent un support à l'élaboration du *Mémoire* (UE 23).

**Description du cahier des charges de l'activité :****Acquis d'apprentissage visés :**

À l'issue de cette activité, l'étudiant-e sera capable d'élaborer et de mettre en œuvre un processus de recherche en sciences sociales centré sur un objet d'ingénierie et d'action sociales.

**Contenus et cadre pédagogique proposés :**

Les séances des ateliers sont consacrées à la construction de l'objet de recherche, à la détermination du terrain et des méthodes, à l'entrée sur le terrain, au recueil des matériaux, à la construction des catégories d'analyse et à l'analyse des données, à la posture de chercheur-euse (souvent engagé-e sur un terrain où iel est également professionnel-le).

L'ensemble des étudiant-es concerné-es par les ateliers de recherche sont divisés en 4 groupes, chacun des groupes étant pris en charge par un des co-titulaires à raison de 8 séances de 4 heures (4 séances au Q1 et 4 séances au Q2).

**Coordination de la cellule Recherche (35h/mission) – mission ouverte aux membres actuels de la cellule Recherche**

La coordination de la cellule Recherche a pour mission de coordonner les activités d'enseignement liées à la recherche :

- *Épistémologie et Méthodes de recherche en sciences sociales*, en collaboration avec la coordination de l'activité *Recherche en Ingénierie et action sociales* ;
- *Ateliers de recherche*, en collaboration avec la coordination de l'activité *Mémoires*.

La cellule Recherche est composée des 4 titulaires qui ont en charge ces deux activités.

**Missions :**

La coordination coordonne la conception des modalités générales d'organisation de ces 2 activités ainsi que leur planification, réalisation et évaluation.

Elle est garante de l'élaboration des fiches descriptives de ces activités, dont les consignes d'évaluation, et de la mise à disposition des contenus sur la plate-forme.

Elle est l'interlocutrice de première ligne pour les membres de la cellule Recherche, en cas de difficulté pédagogique ou en cas d'évaluation négative. Elle est la référente pour une éventuelle concertation avec les accompagnateur-trices de la RIAS ou les promoteur-trices Mémoire.